



Check for updates

Психологические науки

УДК 159.9

EDN AJPHBW

<https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2026-220-228-237>

Научная статья

Ноодинамика в структуре адаптации как целевой ориентир в психологическом сопровождении профессиональной подготовки специалистов экстремального профиля

С. А. Минюрова ¹, Н. О. Леоненко ^{✉1}, Т. В. Иванова ², Р. Р. Надрян ³

¹ Центр междисциплинарных исследований в области наук об образовании
Российской академии образования, 119121, Россия, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

² Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
196105, Россия, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149

³ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48

Для цитирования: Минюрова, С. А., Леоненко, Н. О., Иванова, Т. В., Надрян, Р. Р. (2026) Ноодинамика в структуре адаптации как целевой ориентир в психологическом сопровождении профессиональной подготовки специалистов экстремального профиля. *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*, № 220, с. 228–237. <https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2026-220-228-237> EDN AJPHBW

Получена 23 июня 2025; прошла рецензирование 23 апреля 2026; принята 19 июня 2026.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © С. А. Минюрова, Н. О. Леоненко, Т. В. Иванова, Р. Р. Надрян (2026). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY 4.0.

Аннотация

Введение. Несмотря на обязательное обучение будущих специалистов МЧС России навыкам саморегуляции и соответствие результатов их тестирования нормативным требованиям профессионального отбора, при реальном столкновении с чрезвычайной ситуацией среди личного состава часто фиксируются состояния дезориентации и неспособности применить освоенные навыки. Целью исследования является выявление соотношения адаптационных показателей сотрудников экстремального профиля с психологическими характеристиками, регулятивная роль которых в структуре адаптации превосходит ситуативные состояния и потребности.

Материалы и методы. В основе исследования лежит биопсихосоциальноэтический подход к адаптации, который предполагает опору на высшие уровни саморегуляции личности, детерминирующие физические возможности и психические состояния человека. В отличие от биопсихосоциальной модели, описывающей психическую динамику в привычных и стабильных условиях, биопсихосоциальноэтическая модель обосновывает психологическую готовность к деятельности в экстремальных условиях с опорой на ноодинамику, переносящую саморегуляцию на смысловой уровень и переживаемую личностью как внутренняя духовная сила, источник мотивации, возможность выбора и свободы от заданных психической динамикой условий. Критерии адаптации операционализированы через показатели психоэмоциональной стабильности, удовлетворенности, интеграции личности со средой, самооффективности, внутренней мотивации. Проявления дезадаптации оцениваются по выраженности невротической симптоматики, ноогенная динамика — через характеристики жизнестойкости и смысложизненные ориентации. Выборка исследования представлена сотрудниками ГПС МЧС России, обучающимися по программе повышения квалификации в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России (80 человек).

Результаты. Иерархический кластерный анализ позволил зафиксировать в структуре адаптации ассоциированность характеристик жизнестойкости с удовлетворенностью трудом и проактивным отношением к проблемам (кластер 1), а осмысленности жизни — с невротическими симптомами (кластер 2), что указывает на необходимость актуализации ноогенной динамики для повышения адаптивных возможностей. Профессиональная активность, заинтересованность, внутренняя мотивация

ассоциированы со стажем работы и возрастом (кластер 3), что свидетельствует о влиянии опыта на адаптационные возможности и указывает на необходимость поддержки оптимальной мотивации в процессе возрастного и профессионального (стажа) развития.

Заключение. Полученные выводы обосновывают необходимость применения биопсихосоционоэтического подхода и позволяют наметить образовательные результаты в разработке программ психологического сопровождения на разных этапах профессиональной подготовки специалистов экстремального профиля.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, экстремальные условия деятельности, психологическое сопровождение, смысловая саморегуляция, ноодинамика, жизнестойкость

Noodynamics within the adaptation structure as a target benchmark in psychological support for the training of extreme-profile professionals

S. A. Minyurova¹, N. O. Leonenko^{✉1}, T. V. Ivanova², R. R. Nadryan³

¹ Center for Interdisciplinary Research in the Field of Educational Sciences of the Russian Academy of Education, 8 Pogodinskaja Str., Moscow 119121, Russia

² Saint-Petersburg State Fire Service University of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters named after the Hero of the Russian Federation, Army General E. N. Zinichev, 149 Moskovskii pr., Saint Petersburg 196105, Russia

³ Herzen State Pedagogical University of Russia, 48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

For citation: Minyurova, S. A., Leonenko, N. O., Ivanova, T. V., Nadryan, R. R. (2026) Noodynamics within the adaptation structure as a target benchmark in psychological support for the training of extreme-profile professionals. *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*, no. 220, pp. 228–237. <https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2026-220-228-237> EDN AJPBW

Received 23 June 2025; reviewed 23 April 2026; accepted 19 June 2026.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: © S. A. Minyurova, N. O. Leonenko, T. V. Ivanova, R. R. Nadryan (2026). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under CC BY License 4.0.

Abstract

Introduction. Trainees at the Russian Ministry for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters (EMERCOM) receive mandatory training in self-regulation skills and undergo rigorous professional testing. However, when deployed to actual emergencies, EMERCOM personnel often exhibit disorientation and an inability to apply these acquired skills. This study aims to investigate correlations between the adaptation indicators of extreme-profile professionals and their psychological traits, whose regulatory role within the adaptation structure overrides situational states and immediate needs.

Materials and Methods. The study is based on a biopsychosocio-noetic approach to adaptation, which involves reliance on semantic self-regulation that transcends an individual's physical capabilities and mental states (noodynamics). Adaptation criteria are operationalized through indicators of psycho-emotional stability, satisfaction, personality–environment integration, self-efficacy, and internal motivation. Manifestations of maladaptation are evaluated based on the severity of neurotic symptoms, while noogenic dynamics are assessed through resilience and life–meaning orientations. The sample comprised EMERCOM employees enrolled on a professional development program at Saint-Petersburg University of State Fire Service of EMERCOM of Russia (N = 80).

Results. Hierarchical cluster analysis made it possible to identify within the adaptation structure an association of resilience with job satisfaction and a proactive attitude towards problems (cluster 1), while the meaningfulness of life was associated with neurotic symptoms (cluster 2), which indicates the need to actualize noogenic dynamics to increase adaptive capabilities. Professional activity, interest, and internal motivation were associated with work experience and age (cluster 3), which indicates the influence of experience on adaptive capabilities and also indicates the need to support optimal motivation in the process of age-related and professional development.

Conclusions. The findings substantiate the need to apply a biopsychosocio-noetic approach and make it possible to outline learning outcomes for the development of psychological support programs at different stages of professional training for extreme-profile professionals.

Keywords: extreme operational environments, professional training, psychological support, semantic self-regulation, noodynamics, resilience

Введение

Растущие требования к психологической устойчивости специалистов МЧС России обусловлены увеличением числа и сложности чрезвычайных ситуаций, особенно пожаров. Экстремальные нагрузки приводят к истощению психики и снижению профессиональной надежности пожарных, повышая риск ошибок и травматизма (Евдокимов и др. 2022). Статистика гибели среди российских пожарных остается высокой, занимая в рейтинге из тридцати стран мира второе место после США (Отчет Центра пожарной статистики... 2020, 31). Ввиду новизны, непрогнозируемости, системного и многофакторного характера современных рисков при тушении пожаров, помимо профессионально-технических навыков и физической подготовки, готовность к столкновению с экстремальными рисками должна включать развитие психологических качеств, позволяющих сохранять стабильное состояние и саму возможность использования этих навыков в условиях, выходящих за пределы имеющегося опыта.

Несмотря на то что будущие сотрудники МЧС России в обязательном порядке обучаются техникам саморегуляции в экстремальных обстоятельствах и успешно проходят аттестацию на соответствие нормам нервно-психической устойчивости, в реальных чрезвычайных ситуациях нередко наблюдается дезориентация и неспособность применить полученные знания. Даже в смоделированных учебных сценариях, имитирующих риски и процедуры тушения пожаров, курсанты подвергаются огромному стрессу, часто дезорганизуя поведение и способность реализовать навыки (Леоненко, Иванова 2021).

Анализ образовательных программ и программ психологического сопровождения курсантов МЧС России показал, что главные задачи профессиональной подготовки сосредоточены на формировании профессиональных/технических компетенций, физической выносливости, способности справляться со стрессом и морально-волевыми характеристиками. Эти качества критически важны в ситуациях, где риски предсказуемы и имеется накопленный опыт (Стрельникова 2016; Шойгу 2022). Однако в условиях непредсказуемости и отсутствия опыта успешная адаптация требует качеств, выходящих за рамки имеющихся навыков, текущего состояния и привычных реакций.

Диссонанс между фактической эффективностью и ожидаемыми результатами подготовки специалистов ГПС МЧС России обуславливает потребность в научном обосновании образова-

тельных достижений, обеспечивающих способность адаптироваться к любым вызовам, возникающим в процессе профессиональной деятельности.

Вслед за Ф. Б. Березиным, под адаптацией мы понимаем «процесс установления оптимального соответствия личности и окружающей среды в ходе осуществления свойственной человеку деятельности, который позволяет индивидууму удовлетворять актуальные потребности и реализовывать связанные с ними значимые цели (при сохранении психического и физического здоровья), обеспечивая в то же время соответствие психической деятельности человека, его поведения требованиям среды» (Березин 1988, 5).

Биопсихосоциальный подход к адаптации рассматривает единство органического, психического и социального уровней в обеспечении оптимального функционирования, основываясь на взаимодействии биологических, психологических и социальных факторов, что соотносится с психической динамикой, по Фрейду. В привычных и относительно стабильных условиях такая организация, основанная на внутренней необходимости удовлетворения потребностей, обусловленных текущими состояниями, является достаточной. Однако при продолжительном или интенсивном стрессе адаптационные резервы исчерпываются, что приводит к психической дезадаптации (Вассерман, Березин 1997; Голоденко 2023; Кайбышев и др. 2022; Коваленко и др. 2023; Семичов 1987; Стрельникова 2016 и др.). В таких ситуациях требуется активация дополнительных ресурсов и расширение адаптивных возможностей.

В постнеклассической парадигме такое расширение обосновано в рамках биопсихосоциально-этического подхода к адаптации (Г. В. Залевский, В. Г. Залевский, Б. Д. Карвасарский, Ю. В. Кузьмина и др.). Ноэтическое измерение выводит контур саморегуляции за пределы потребностного уровня на уровень смыслов и ценностей, превосходящих ситуативные потребности и текущие состояния. Опора на смыслы не отменяет напряжения состояний и потребностей биопсихосоциальной природы, но они утрачивают функцию регуляции поведения.

Идея о регулирующей роли смысла в совладании, преодолении заданных обстоятельств и посттравматическом росте развивалась в русле экзистенциально-гуманистического подхода и отражена в трудах К. Ясперса, А. Адлера, Р. Тедеша, Л. Калхоуна, К. Левина, А. Маслоу, Ф. Е. Василюка, Н. В. Гришиной, Д. А. Леонтьева и др. (Залевский 2006).

В контексте экстремальной профессиональной деятельности, предполагающей потенциальную готовность жертвовать личным ради спасения других людей, таким смыслом может быть идея служения, превосходящая по своей регулирующей значимости потребности в самосохранении и личном благополучии (Барыкина 2020).

Однако смысл является только частью психической реальности, порождающей опыт субъекта. Найденный, но не осуществленный смысл остается внутренним движением душевных сил. Воплощение смысла требует осознанных усилий человека, принятия им ответственности и свободы от телесных/психических потребностей в пользу ценностей, вопреки тревоге и нарастающему напряжению. В концепции Виктора Франкла возможность субъекта преодолевать самого себя благодаря смыслу является ключевой и зафиксирована в понятии ноодинамики (Франкл 1990). Если психическая динамика определяется совмещением телесных влечений и социальных требований с принципом реальности и направлена на снижение напряжения, то принцип ноодинамики, напротив, связан с осознанным выходом в зону напряжения между тем, кем является человек, и тем, кем он мог бы или должен стать (Франкл 2023). Таким образом, ноогенная динамика предполагает не только осознание смысла, но и осознанно совершаемые человеком усилия, направленные на воплощение этого смысла.

Динамика, если рассматривать ее как движение, заключается в переносе локуса саморегуляции с уровня потребностей и текущей ситуации на смысловой уровень, переход с биопсихосоциального к биопсихосоционотическому контуру саморегуляции. В отличие от психодинамики, стремящейся к снижению напряжения и устранению дефицита, ноодинамика, напротив, реализуется в силовом поле напряжения, где один полюс — смысл, который следует осуществить, а другой полюс — сам человек, который и должен это сделать (Франкл 2023). Способность выдерживать это напряжение и конфронтацию с заданными психической динамикой условиями переживается личностью как внутренняя духовная сила, свобода и источник мотивации (Орлов, Шумский 2005).

Исходя из этого понимания, операционализация ноогенной динамики предполагает определение эмпирических индикаторов двух полюсов — смысла и активных стратегий совладания с напряжением ради осуществления смысла.

Полюс смысла и его ориентирующей роли в жизни субъекта характеризуется степенью ориентации на целесмысловые регуляторы

в противовес причинным (телеологичность) и может быть операционализирован через смысловые ориентации (Леонтьев 2000).

Полюс воплощения смысла может быть описан через экзистенциальные характеристики, отражающие осознанные усилия, прилагаемые личностью для стойкого совладания с вызовами сложности, благодаря смыслу. Операционально такая системная способность соотносится с понятием жизнестойкости (Hardiness), предложенным Сальвадором Мадди для обозначения комплексной способности индивида к зрелым и сложным формам саморегуляции (Леонтьев, Рассказова 2006).

Таким образом, мы операционализируем ноогенную динамику через смысловые ориентации (полюс смысла) и жизнестойкость (усилия, направленные на воплощение смысла).

Учитывая определение адаптации, представленное в начале, ее успешность может быть оценена через такие параметры, как внутреннее спокойствие и гармония, субъективное ощущение удовлетворенности жизнью, работой и поддержкой социума, активный и позитивный подход к проблемам в профессиональной сфере, заинтересованность в трудовой деятельности, удовлетворение от достижений в профессии, стремление к развитию и готовность вкладывать энергию в работу (Абдулина, Алдашева 2024; Дубинский и др. 2024; Савинков, Солянкина 2024; Хотеева, Рыбочкин 2024). В свою очередь, дезадаптация проявляется в противоположных характеристиках: предпочтение пассивных реакций на трудности, отказ от активности, неудовлетворенность, чувство психической нестабильности (Двинских и др. 2024; Емельянова 2022; Леоненко и др. 2021; Хромов 2025; Церфус и др. 2024 и др.). Все эти аспекты можно изучить с помощью опросника переживаний, связанных с работой (Ронгинская 2022). Дезадаптация, помимо отрицательного полюса отношения и поведения, связанных с профессией, проявляется в невротической симптоматике, что позволяет оценить соответствующий клинический опросник (Менделевич 2016).

Материалы и методы

В рамках данного исследования, мы отходим от традиционной формулировки гипотезы, фокусируясь на поисковом характере изучения адаптации и ноогенной динамики специалистов ГПС МЧС России. Наш исследовательский интерес заключается не в констатации факта взаимосвязи (что представляется вероятным), а в понимании структуры этих взаимосвязей.

В целях изучения соотношения ключевых компонентов адаптации с характеристикам ноодинамики (жизнестойкостью и смысложизненными ориентациями) было реализовано эмпирическое исследование структурно-содержательных особенностей адаптации сотрудников ГПС МЧС России, обучающихся по программе повышения квалификации в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России. Численность выборки — 80 человек, все респонденты — представители мужского пола в возрасте от 20 до 45 лет. Опыт работы участников варьировался от 1 года до 10 лет. Сбор данных осуществлялся в период с 7 ноября 2023 г. по 12 марта 2024 г.

Методы и методики исследования: опросник, предназначенный для сбора социально-демографических сведений; методика «Мотивация профессиональной деятельности» К. Замфир, адаптация А. А. Реана (Реан 1999); методика «Опросник поведения и переживания, связанного с работой» (AVEM) У. Шааршмидта, А. Фишера, адаптация Т. Ронгинской (Ронгинская 2002); методика «Тест жизнестойкости» Д. Леонтьева, Е. Рассказовой (Леонтьев, Рассказова 2006); методика «Тест смысложизненных ориентаций (СЖО)» Д. Леонтьева (Леонтьев 2000); «Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний» К. К. Яхина, Д. М. Менделевича (Менделевич 2016).

Результаты исследования анализировались посредством иерархического кластерного анализа (Метод Варда) с целью выявления симптомокомплексов — групп характеристик разных уровней адаптации, объединенных единством происхождения и механизмов, характеризующих текущее состояние лиц. Расчет осуществлялся в статистической программе Wessa: v 1.2.1.

Результаты и их обсуждение

Анализ мотивационной сферы сотрудников ГПС МЧС России выявил доминирование внутренней мотивации у 70 % опрошенных. Внешняя положительная мотивация свойственна 11 % респондентов, а внешняя отрицательная — 19 %. У значительной части участников исследования зафиксированы средние значения по шкалам, отражающим профессиональную активность, психологическую устойчивость и эмоциональное восприятие работы. Изучение жизнестойкости сотрудников ГПС МЧС России продемонстрировало высокий уровень индек-

са жизнестойкости у преобладающего большинства (52,5 %). У 37,5 % респондентов выявлен средний уровень, и лишь у 10 % — низкий. Оценка показателей смысложизненных ориентаций у большинства испытуемых показала их высокую степень выраженности. Анализ выраженности невротических симптомов показал наличие невротических расстройств у 7,5 % обследованных.

В результате кластеризации эмпирических данных в структуре психической адаптации было выделено три кластера. Рассмотрим психологическое содержание кластерной структуры.

1. Первый кластер включил 13 переменных — показатели психической устойчивости и внутреннего спокойствия (IR), позитивного и энергичного подхода к возникающим трудностям (OP), эмоциональной вовлеченности в трудовую деятельность, ощущения удовлетворения от личных успехов в профессии (EE), нацеленности на достижение наивысшего качества в выполняемой работе (PS), показатель социальной поддержки (SU) и жизнестойкие установки — принятие риска, вовлеченность, контроль. Объединение в едином комплексе жизнестойкости, социальной поддержки и ключевых характеристик эффективной адаптации свидетельствует о том, что модальность и степень адаптивных возможностей взаимосвязаны с уровнем выраженности жизнестойкости — чем выше значение жизнестойкости, тем более выражены адаптационные показатели. Такое содержание кластера позволяет интерпретировать жизнестойкость как предиктор успешной адаптации, глубинную преднастройку, определяющую способность регулировать свои состояния и профессиональные действия, независимо от внешних воздействий (экстремальных факторов) и субъективных переживаний (боли, страха и т. п.). В континууме ноодинамики жизнестойкость соотносится с полюсом воплощения смысла, которым в условиях напряженной профессиональной деятельности выступает служение — самоотверженное посвящение себя спасению других, даже ценой собственной жизни и благополучия. Наши данные согласуются с результатами исследований роли жизнестойкости в сохранении психологического и соматического здоровья (Бабиčkova 2024; Биденко 2022; Земскова и др. 2018; Иванова 2021; Карапетян 2019; Кисляков 2024; Леоненко, Ряполова 2023; Шмелева, Цветкова 2025 и др.), в том числе снижения риска ПТСР (Bäärnhielm et al. 2024).

2. Второй кластер объединил в себе 11 переменных — показатели дезадаптации (симптомы невротической тревожности, астении, депрессии, истерического типа реагирования, обсессивно-фобические и вегетативные нарушения) и смысложизненные ориентации («цели в жизни», «результативность жизни», «локус контроля-Я», «локус контроля-Жизнь»). Взаимосвязь показателей дезадаптации и смыслового полюса ноодинамики позволяет предположить защитную роль осмысленности в сохранении психического здоровья в условиях стресса. Осмысленность выступает, своего рода, буфером, позволяющим снизить уровень психической уязвимости. Концептуально это соотносится с представлениями о смысле как предикторе посттравматического роста (К. Ясперс, Д. Леонтьев и др.), положениями теории поля Курта Левина о роли цели в преодолении реактивной зависимости от поля и др. Наши выводы о роли осмысленности в снижении невротических и дезадаптивных проявлений соотносятся с данными исследований (Валиева, Исламкина 2022; Усманова 2024; Marco et al. 2024 и др.).

3. В третий кластер вошло также 11 переменных — характеристики профессиональной активности, связанные со стремлением к профессиональному росту (ВЕ), готовностью к энергетическим затратам на работе (VB), включенностью в процесс жизни, ассоциированные с профессиональной мотивацией (ВМ, ВПМ, ВОМ), а также возрастом и стажем. Объединение характеристик профессиональной мотивации с социально-демографическими может указывать на необходимость кадровой поддержки позитивного отношения к профессии, обеспечивающего условия для профессионального и личностного развития специалистов, что находит подтверждение в современных концепциях развития и поддержки человеческих ресурсов (Карапузиков и др. 2023; Рыжов, Кебадзе 2021 и др.), в том числе специалистов экстремального профиля (Huang et al. 2025 и др.).

Заключение

Таким образом, кластерная структура психической адаптации сотрудников ГПС МЧС России позволяет выделить два ключевых основания ноогенной динамики — жизнестойкость (связанная с адаптивным полюсом и воплощением смысла через служение) и осмысленность/смысложизненные ориентации (связанные

с защитой от дезадаптивных симптомов). Переход от невротического реагирования к жизнестойкому совладанию предполагает глубинную перестройку ценностно-смысловой сферы личности. Профессиональная мотивация, в свою очередь, поддерживает адаптационный потенциал при условии персонализированного подхода с учетом возраста и стажа работы.

Наша идея о ноодинамике как целевом ориентире при проектировании образовательных результатов в профессиональной подготовке специалистов экстремального профиля получила эмпирическую поддержку. Ввиду новизны, сложности и непрогнозируемости рисков такая модель позволяет усилить адаптационные возможности специалистов МЧС России за счет расширения контура саморегуляции — от психической динамики к ноогенной, переносящей центр саморегуляции с уровня потребностей и текущих состояний на уровень осознания и деятельного воплощения смыслов, ценностей, служения.

В качестве методического решения поставленной задачи может быть рекомендована техника тренингов жизнестойкости С. Мадди, направленная на поэтапное осознание стрессогенных обстоятельств, обучение способам преобразующего совладания — сначала на уровне осознания (ситуационная реконструкция, фокусировка на эмоциональных и телесных ощущениях), а по мере расширения перспективы и углубления понимания — переход на уровень активных действий, преобразующих стрессогенные обстоятельства в благоприятные (Maddi 1998).

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в подготовку статьи.

Author Contributions

The authors participated in writing the article equally.

Список литературы

- Абдулина, Ю. А., Алдашева, А. А. (2024) Особенности личности специалистов по организации оказания многопрофильной помощи, имеющих разный уровень удовлетворенности трудом. *Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки*, № 4, с. 123–140. <https://doi.org/10.18384/2949-5105-2024-4-123-140>
- Бабичкова, Е. С. (2024) *Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности. Диссертация на соискание степени кандидата психологических наук*. Краснодар, Кубанский государственный университет, 203 с.
- Барыкина, А. И. (2020) Представления о понятии «служение» представителей различных профессиональных групп. *Российский психологический журнал*, т. 17, № 3, с. 44–59. <https://doi.org/10.21702/rpj.2020.3.4>
- Березин, Ф. Б. (1998) *Психическая и психофизиологическая адаптация человека*. Л.: Наука, 270 с.
- Биденко, Р. А. (2022) *Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Государственный университет управления, 25 с.
- Валиева, Т. В., Исламкина, А. М. (2022) Формирование положительной временной перспективы при ноогенном неврозе в условиях эутимной терапии. *Системная интеграция в здравоохранении*, № 1 (54), с. 72–87.
- Вассерман, Л. И., Березин, М. А. (1997) *Факторы риска психической дезадаптации у педагогов массовых школ*. СПб.: Изд-во НИПНИ им. В. М. Бехтерева, 52 с.
- Голоденко, О. Н. (2023) Математическое прогнозирование показателя «Расстройство адаптации» у лиц молодого возраста в условиях пролонгированного стресса военного времени. *Новые исследования*. № 2(74), с. 6–14. <https://doi.org/10.46742/2072-8840-2023-74-2-5-13>
- Двинских, М. В., Ичитовкина, Е. Г., Соловьев, А. Г., Жернов, С. В. (2024) Особенности донозологических стресс-ассоциированных расстройств у комбатантов в зависимости от профиля их профессиональной деятельности. *Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях*, № 4, с. 83–89. <https://doi.org/10.25016/2541-7487-2023-0-4-83-89>
- Дубинский, А. А., Рашевская, О. Ю., Булыгина, В. Г., Кабанова, Т. Н. (2024) Психологические характеристики сотрудников опасных профессий с учетом возрастной и профессиональной специфики. *Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие*, т. 12, № 3 (46), с. 253–263. <https://doi.org/10.23888/humj2024123253-263>
- Евдокимов, В. И., Бобринев, Е. В., Кондашов, А. А. (2022) Показатели рисков гибели при выполнении профессиональных обязанностей личным составом оперативных подразделений МЧС России. *Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях*, № 3, с. 37–57. <https://doi.org/10.25016/2541-7487-2022-0-3-37-57>
- Емельянова, А. А. (2022) Теоретический анализ концепции адаптации применительно к медицинской психологии. *Вестник психотерапии*, № 84, с. 46–55.
- Залевский, Г. В. (2006) К проблеме предмета и рамочных моделей современной клинической психологии. *Сибирский психологический журнал*, № 23, с. 6–13.
- Земскова, А. А., Кравцова, Н. А. (2018) Программа повышения жизнестойкости и психологической устойчивости курсантов МЧС России к экстремальным факторам в условиях имитации профессиональной деятельности. *Сибирский психологический журнал*, № 70, с. 42–58. <https://doi.org/10.17223/17267080/70/4>
- Кайбышев, В. Т., Матузов, Г. Л., Масягутова, Л. М. и др. (2022) Факторы профессионального риска и последствия психической дезадаптации у медицинских специалистов и спасателей при чрезвычайных ситуациях: современное состояние проблемы. *Медицина катастроф*, № 2, pp. 17–21. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2022-2-17-21>
- Карапетян, Л. В. (2019) Социально-демографические и психологические предикторы успешности профессионалов. *Организационная психология*, т. 9, № 3, с. 20–34.
- Карапузиков, А. А., Мураев, Н. П., Низяков, А. Д. (2023) Мотивационное обеспечение подготовки курсантов МЧС России к профессиональной деятельности. *Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки*, № 4 (101), с. 313–316.
- Коваленко, С. Р., Альмешкина, А. А., Ковалева, К. В. (2023) Выраженность стрессогенной напряженности у военнослужащих во время боевых действий. *Журнал психиатрии и медицинской психологии*, № 2 (62), с. 34–41.
- Леоненко, Н. О., Осташева, Е. И., Иванова, Т. В., Давиденко, А. С. (2021) Модель развития жизнестойкости курсантов в образовательном процессе вуза МЧС России. *Сибирский психологический журнал*, № 80, с. 192–217. <https://doi.org/10.17223/17267080/80/10>
- Леонтьев, Д. А. (2000) *Тест смысловых ориентации (СЖО)*. М.: Смысл, 18 с.
- Леонтьев, Д. А., Рассказова, Е. И. (2006) *Тест жизнестойкости*. М.: Смысл, 63 с.
- Менделевич, Д. М. (2016) *Психология девиантного поведения*. М.: Городец, 385 с.
- Орлов, А. Б., Шумский, В. Б. (2005) Ноэтическое измерение человека: вклад Виктора Франкла в психологию и психотерапию. *Психология. Журнал Высшей школы экономики*, т. 2, № 2, с. 65–80.

- Отчет № 25 Центра пожарной статистики Международной ассоциации пожарно-спасательных служб. (2020) [Электронный ресурс]. URL: https://www.ctif.org/sites/default/files/2020-06/CTIF_Report25.pdf (дата обращения 25.06.2025).
- Реан, А. А. (1999) *Психология изучения личности*. М.: Михайлов, 288 с.
- Ронгинская, Т. И. (2002) Синдром выгорания в социальных профессиях. *Психологический журнал*, т. 23, № 3, с. 85–95.
- Рыжов, И. В., Кебадзе, О. Г. (2021) Актуальные подходы к управлению человеческими ресурсами наукоемких промышленных корпораций. *Индустриальная экономика*, № 2–2, с. 82–90. https://doi.org/10.47576/2712-7559_2021_2_2_82
- Ряполова, Т. А., Тахташова, Д. Р. (2016) Копинг-стратегии и личностный потенциал в экстремальных жизненных ситуациях (часть II). *Журнал психиатрии и медицинской психологии*, № 2 (36), с. 27–36.
- Савинков, С. Н., Солянкина, Л. Е. (2024) Содержание и структура надежности как профессионально важного качества сотрудников МЧС России. *Ярославский педагогический вестник*, № 2 (137), с. 193–202.
- Семичов, С. Б. (1987) *Предболезненные психические расстройства*. Л.: Медицина, 184 с.
- Стрельникова, Ю. Ю. (2016) Типы психологических и соматических последствий, возникающих у сотрудников МЧС России в процессе профессиональной деятельности. *Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология*, т. 9, № 1, с. 55–63.
- Усманова, Л. Р. (2024) Время и психика. *Журнал клинического и прикладного психоанализа*, т. 5, № 3, с. 19–47.
- Франкл, В. (1990) *Человек в поисках смысла*. М.: Прогресс, 368 с.
- Франкл, В. (2023) *Психотерапия и экзистенциализм*. М.: Манн, Иванов и Фербер, 266 с.
- Хотеева, Р. И., Рыбочкин, А. П. (2024) Особенности профессиональной идентичности сотрудников пожарно-спасательных подразделений МЧС (теоретико-методологический анализ проблемы). *Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки*, т. 7, № 4(25), с. 111–119.
- Хромов, М. Ю. (2025) Современное состояние проблем профессионального отбора и адаптации работников МЧС России. *Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования*, т. 14, № 3–1, с. 153–161.
- Цветкова, Н. А. (2025) Предикторы психологической устойчивости сотрудников уголовно-исполнительной системы. *Ведомости уголовно-исполнительной системы*, № 2 (273), с. 43–50.
- Церфус, Д. Н., Иванова, Т. В., Антилогова, Л. Н. (2024) Жизнеспособность как условие психологической безопасности будущих специалистов транспортной отрасли. *Психопедагогика в правоохранительных органах*, т. 29, № 3 (98), с. 246–253. <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2024-398-246-253>
- Шмелева, Е. А., Кисляков, П. А., Дашевский, А. Р. (2024) Влияние жизнестойкости на психологическую безопасность пожарных-спасателей. *Научный результат. Педагогика и психология образования*, т. 10, № 3, с. 128–143. <https://doi.org/10.18413/2313-8971-2024-10-3-0-9>
- Шойгу, Ю. С. (2022) Система профессиональной подготовки психологов МЧС России. *Национальный психологический журнал*, № 4 (48), с. 116–131. <https://doi.org/10.11621/npj.2022.0411>
- Maddi, S. R. (1998) Creating meaning through making decisions. In: P. T. P. Wong, P. S. Fry (eds.). *The human quest for meaning: A handbook of psychological research and clinical applications*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates Publ., pp. 3–26.
- Bäarnhielm, S., Ramel, B., Theunis, E. et al. (2024) Posttraumatiskt stressyndrom (PTSD) och komplex PTSD (CPTSD). *Lakartidningen*, vol. 121, article 23090.
- Huang, G., Hung, W. K., Ngolombe, R. et al. (2025) Overview of the prevalence of job satisfaction and turnover intention among emergency medical services personnel: A meta-analysis. *Journal of Global Health*, vol. 15, article 04320. <https://doi.org/10.7189/jogh.15.04320>
- Marco, J. H., Martinez-Micó, A., García-Alandete, J. et al. (2024) A systematic review of the effectiveness of meaning-centred psychotherapies in depressed participants. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, vol. 31, no. 1, article e2936. <https://doi.org/10.1002/cpp.2936>

References

- Abdulina, Yu. A., Aldasheva, A. A. (2024) Personality specialties of multiprofile help organization specialists with different level of job satisfaction. *Bulletin of State University of Education. Series: Psychological Sciences*, no. 4, pp. 123–140. <https://doi.org/10.18384/2949-5105-2024-4-123-140> (In Russian)
- Bäarnhielm, S., Ramel, B., Theunis, E. et al. (2024) Posttraumatiskt stressyndrom (PTSD) och komplex PTSD (CPTSD) [Post-traumatic stress disorder (PTSD) and complex PTSD (CPTSD) — a clinical update of knowledge]. *Lakartidningen*, vol. 121, article 23090. (In Swedish)
- Babichkova, E. S. (2024) *Emotional-semantic regulation of personality behavior in conditions of difficult life activity. PhD dissertation (Psychology)*. Krasnodar, Kuban State University, 203 p. (In Russian)
- Barykina, A. I. (2020) Ideas about the concept of “service” of representatives of various professional groups. *Russian Psychological Journal*, vol. 17, no. 3, pp. 44–59. <https://doi.org/10.21702/rpj.2020.3.4> (In Russian)
- Berezin, F. B. (1998) *Mental and psychophysiological adaptation of man*. Leningrad: Nauka Publ., 270 p. (In Russian)

- Bidenko, R. A. (2022) *Social, psychological and personal factors of coping behavior of cadets of the Russian Guard. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, The State University of Management, 25 p. (In Russian)
- Dubinskij, A. A., Rashevskaya, O. Yu., Bulygina, V. G., Kabanova, T. N. (2024) Psychological features of employees of hazardous professions, accounting age and professional specifics. *Personality in a Changing World: Health, Adaptation, Development*, vol. 12, no. 3 (46), pp. 253–263. <https://doi.org/10.23888/hum/2024123253-263> (In Russian)
- Dvinskikh, M. V., Ichitovkina, E. G., Solov'ev, A. G., Zhernov, S. V. (2024) Pre-disease detection of stress-associated disorders in combatants depending on professional activity profile. *Medico-Biological and Socio-Psychological Problems of Safety in Emergency Situations*, no. 4, pp. 83–89. (In Russian)
- Emel'yanova, A. A. (2023) Theoretical analysis of adaptation concept with respect to medical psychology. *The Bulletin of Psychotherapy*, no. 84, pp. 46–55. (In Russian)
- Evdokimov, V. I., Bobrinev, E. V., Kondashov, A. A. (2022) Indicators of the risk of death when performing professional duties in personnel of the operational services of the EMERCOM of Russia. *Medico-Biological and Socio-Psychological Problems of Safety in Emergency Situations*, no. 3, pp. 37–57. <https://doi.org/10.25016/2541-7487-2022-0-3-37-57> (In Russian)
- Frankl, V. (1990) *Man's Search for Meaning*. Moscow: Progress Publ., 368 p. (In Russian)
- Frankl, V. (2023) *Psychotherapy and Existentialism*. Moscow: Mann, Ivanov and Ferber Publ., 266 p. (In Russian)
- Golodenko, O. N. (2023) Mathematical prediction of the indicator "Adjustment disorder" in young people under conditions of prolonged wartime stress. *New Study*, no. 2 (74), pp. 6–14. <https://doi.org/10.46742/2072-8840-2023-74-2-5-13> (In Russian)
- Huang, G., Hung, W. K., Ngolombe, R. et al. (2025) Overview of the prevalence of job satisfaction and turnover intention among emergency medical services personnel: A meta-analysis. *Journal of Global Health*, vol. 15, article 04320. <https://doi.org/10.7189/jogh.15.04320> (In English)
- Karapetyan, L. V. (2019) Social and psychological predictors of successfulness: A comparative study among representatives of professional groups. *Organizational Psychology*, vol. 9, no. 3, pp. 20–34. (In Russian)
- Karapuzikov, A. A., Muraev, N. P., Nizyakov, A. D. (2023) Motivational support for the training of cadets of the Russian ministry of emergency situations for professional activities. *Scientific Notes of Orel State University*, no. 4 (101), pp. 313–316. (In Russian)
- Kaybyshev, V. T., Matuzov, G. L., Masyagutova, L. M. et al. (2022) Occupational risk factors and consequences of mental disadaptation in medical specialists and rescuers in emergency situations: Current state of the problem. *Disaster Medicine*, no. 2, pp. 17–21. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2022-2> (In Russian)
- Khoteeva, R. I., Rybochkin, A. P. (2024) Features of professional identity of employees of fire and rescue units of the Ministry of Emergency Situations (theoretical and methodological analysis of the problem). *Vestnik Kaluzhskogo universiteta. Seriya 1. Psikhologicheskie nauki. Pedagogicheskie nauki*, vol. 7, no. 4 (25), pp. 111–119. (In Russian)
- Khromov, M. Yu. (2025) Current issues in professional selection and adaptation of Russian emergency ministry personnel. *Psychology. Historical-critical Reviews and Current Researches*, vol. 14, no. 3–1, pp. 153–161 (In Russian)
- Kovalenko, S. R., Al'meshkina, A. A., Kovaleva, K. V. (2023) Expression of stress generation in military personnel during combat actions. *Journal of Psychiatry and Medical Psychology*, no. 2, pp. 34–41. (In Russian)
- Leonenko, N. O., Ostasheva, E. I., Ivanova, T. V., Davidenko, A. S. (2021) Hardiness development model in educational process at the University of EMERCOM of Russia. *Siberian Journal of Psychology*, no. 80, pp. 192–217. <https://doi.org/10.17223/17267080/80/10> (In Russian)
- Leont'ev, D. A. (2000) *Test of life-meaning orientations (MLO)*. Moscow: Smysl Publ., 18 p. (In Russian)
- Leont'ev, D. A., Rasskazova, E. I. (2006) *Vitality Test*. Moscow: Smysl Publ., 63 p.
- Maddi, S. R. (1998) Creating meaning through making decisions. In: P. T. P. Wong, P. S. Fry (eds.). *The human quest for meaning: A handbook of psychological research and clinical applications*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates Publ., pp. 3–26. (In English)
- Marco, J. H., Martinez-Micó, A., García-Alandete, J. et al. (2024) A systematic review of the effectiveness of meaning-centred psychotherapies in depressed participants. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, vol. 31, no. 1, article e2936. <https://doi.org/10.1002/cpp.2936> (In English)
- Mendelevich, D. M. (2016) *Psychology of deviant behavior*. Moscow: Gorodets Publ., 385 p. (In Russian)
- Orlov, A. B., Shumskij, V. B. (2005) Noetic dimension of human being: Viktor Frankl's contribution to psychology and psychotherapy. *Psychology. Journal of the Higher School of Economics*, vol. 2, no. 2, pp. 65–80. (In Russian)
- Rean, A. A. (1999) *Psychology of Personality Study*. Moscow: Mikhajlov Publ., 288 p. (In Russian)
- Report No. 25 of International Association of Fire and Rescue Services. (2020) [Online]. Available at: https://www.ctif.org/sites/default/files/2020-06/CTIF_Report25.pdf (accessed 25.06.2025). (In Russian)
- Ronginskaya, T. I. (2002) Burnout syndrome in social professions. *Psikhologicheskij zhurnal*, vol. 23, no. 3, pp. 85–96. (In Russian)
- Ryapolova, T. L., Takhtashova, D. R. (2016) Coping strategies and personal potential in extreme life situations (Part II). *The Journal of Psychiatry and Medical Psychology*, no. 2 (36), pp. 27–36. (In Russian)
- Ryzhov, I. V., Keadze, O. G. (2021) Actual approaches to human resource management in science-intensive industrial corporations. *Industrial Economics*, no. 2-2, pp. 82–90. https://doi.org/10.47576/2712-7559_2021_2_2_82 (In Russian)

- Savinkov, S. N., Solyankina, L. E. (2024) Content and structure of reliability as a professionally important quality of employees of the ministry of emergency situations of Russia. *Yaroslavl Pedagogical Bulletin*, no. 2 (137), pp. 193–202. (In Russian)
- Semichov, S. B. (1987) *Pre-painful painful disorders*. Leningrad: Meditsina Publ., 184 p. (In Russian)
- Shmeleva, E. A., Kislyakov, P. A., Dashevskij, A. R. (2024) The impact of hardness on the psychological safety of fire fighters and rescuers. *Research result. Pedagogy and Psychology of Education*, vol. 10, no. 3, pp. 128–143. <https://doi.org/10.18413/2313-8971-2024-10-3-0-9> (In Russian)
- Shoigu, Yu. S. (2022) System of professional training for psychologists at the EMERCOM of Russia. *National Psychological Journal*, no. 4 (48), pp. 116–131. <https://doi.org/10.11621/npi.2022.0411> (In Russian)
- Strel'nikova, Yu. Yu. (2016) The types of psychological and somatic consequences arising at the employees' of EMERCOM of Russia in process professional activity. *Bulletin of the South Ural State University. Series Psychology*, vol. 9, no. 1, pp. 55–63. (In Russian)
- Tserfus, D. N., Ivanova, T. V., Antilogova, L. N. (2024) Resilience as a condition of psychological safety of future transport specialists. *Psychopedagogics in Law Enforcement*, vol. 29, no. 3 (98), pp. 246–253. <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2024-398-246-253> (In Russian)
- Tsvetkova, N. A. (2025) Predictors of psychological stability of employees of the penal system. *Vedomosti of the Penal System*, no. 2 (273), pp. 43–50. (In Russian)
- Usmanova, L. R. (2024) Time and psyche. *Journal of Clinical and Applied Psychoanalysis*, vol. 5, no. 3, pp. 19–47. (In Russian)
- Valieva, T. V., Islamkina, A. M. (2022) Formation of a positive time perspective in noogenic neurosis in the conditions of euthymic therapy. *System Integration in Public Health Services*, no. 1 (5), pp. 72–87. (In Russian)
- Wasserman, L. I., Berebin, M. A. (1997) *Risk factors for psychological maladjustment in teachers of public schools*. Saint Petersburg: Saint Petersburg Bekhterev Psychoneurological Research Institute Publ., 52 p. (In Russian)
- Zalevskij, G. V. (2006) To the problem of subject and framework models of present-day clinical psychology. *Siberian Psychological Journal*, no. 23, pp. 6–13. (In Russian)
- Zemskova, A. A., Kravtsova, N. A. (2018) Program to improve the resilience and psychological stability of cadets of EMERCOM of Russia to extreme factors in the conditions of imitation of their professional activity. *Siberian Journal of Psychology*, no. 70, pp. 42–58. <https://doi.org/10.17223/17267080/70/4> (In Russian)

Сведения об авторах

Минюрова Светлана Алигарьевна, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра междисциплинарных исследований в области наук об образовании Российской академии образования. SPIN-код: 5021-0424, ORCID: 0000-0003-3852-0434, e-mail: miniurova.sa@raop.ru

Леоненко Наталия Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, главный аналитик Центра междисциплинарных исследований в области наук об образовании Российской академии образования. ORCID: 0000-0002-0517-9711, e-mail: leonenko.no@raop.ru

Иванова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии экстремальных ситуаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России». ORCID: 0000-0003-0816-570X, e-mail: ivanova_tv@igps.ru

Надрян Рамилла Руслановна, студентка 6-го курса кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. SPIN-код: 7646-4641, ORCID: 0009-0005-7264-2066, e-mail: ram.nard@mail.ru

Научный руководитель: Н. О. Леоненко, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А. И. Герцена.

Authors

Svetlana A. Minjurova, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Center for Interdisciplinary Research in the Field of Educational Sciences of the Russian Academy of Education.

SPIN: 5021-0424, ORCID: 0000-0003-3852-0434, e-mail: miniurova.sa@raop.ru

Natalija O. Leonenko, Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor, Chief Analyst of the Center for Interdisciplinary Research in the Field of Educational Sciences of the Russian Academy of Education.

ORCID: 0000-0002-0517-9711, e-mail: leonenko.no@raop.ru

Tatjana V. Ivanova, Candidate of Psychological Sciences (PhD), Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Extreme Situations, Federal State Budget Educational Institution of Higher Education "Saint-Petersburg State Fire Service University of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters named after the Hero of the Russian Federation, Army General E. N. Zinichev".

ORCID: 0000-0003-0816-570X, e-mail: ivanova_tv@igps.ru

Ramilla R. Nadrjan, 6th-year student of the Department of Clinical Psychology and Psychological Assistance, Institute of Psychology, Herzen State Pedagogical University of Russia.

SPIN: 7646-4641, ORCID: 0009-0005-7264-2066, e-mail: ram.nard@mail.ru

Academic Supervisor: N. O. Leonenko, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychological Assistance, Herzen State Pedagogical University of Russia.